



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
368300 г. Каспийск, ул. Байрамова 10 «Г» e-mail: kaspguo@mail.ru тел.(факс) 8(246) 5-12-90 раб. 5-20-05

№ 8

« 23 » 01 2026 г.

ПРИКАЗ

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)
по организации трудового воспитания и профориентационной работы
в муниципальных образовательных учреждениях
городского округа «город Каспийск»
на 2026-2030 гг.»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 года № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Дагестан от 23.12.2025 года «Об организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи в Республике Дагестан», в целях оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выработки профессионального самоопределения с учетом требований рынка труда, создания условий для профессиональной ориентации выпускников и их успешной социализации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по организации трудового воспитания и профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «город Каспийск» на 2026-2030 гг.» (далее – Дорожная карта) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Принять меры по обеспечению реализации мероприятий Дорожной

карты в соответствии со сроками.

2.2. Отчет о реализации мероприятий дорожной карты направлять в МКУ «Управление образования администрации ГО «г.Каспийск» ежеквартально не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным.

2.3. Обеспечить освещение мероприятий Дорожной карты на официальных страницах учреждения в телекоммуникационной сети Интернет.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Л. Абрамова

План мероприятий («Дорожная карта»)

по организации трудового воспитания и профориентационной работы
в муниципальных образовательных учреждениях
городского округа «город Каспийск»
на 2026-2030 гг.»

УТВЕРЖДАЮ

начальник МКУ «Управление образования

администрации ГО

«г. Каспийск»

Л. Абрамова

23.01.2026г.



Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
<p><i>1 этап</i></p> <p>Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса различным профессиям, пропедевтика профориентационной работы</p>			
<p>Дошкольники (начальный уровень)</p>	<p>Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников. Развитие воображения и первоначальных конструкторских умений у дошкольников</p>	<p>Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини –</p>	<p>Ведущая деятельность: игровая В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых</p>

		<p>детские проекты, проблемные обсуждения, создание легио-центров</p>	<p>ведущая игровая деятельность: учебно-познавательная; В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: ориентация на овладение новыми знаниями (фактами, явлениями, закономерностями), учебно-познавательные, мотивы самообразования, ориентация на социальное сотрудничество</p>
<p>1-4 классы</p>	<p>Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии. Развитие основ конструкторских умений</p>	<p>Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности технической направленности программ</p>	
<p>2 этап:</p>			
<p>5-7 классы</p>	<p>Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. Развитие технического мышления и познавательных способностей обучающихся по техническим</p>	<p>Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности технической направленности программ</p>	<p>Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.</p>
<p>Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения</p>			

	направлениям		
3 этап:			
Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута			
8-9 классы	<p>Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.</p> <p>Развитие технического мышления и познавательных способностей, обучающихся по техническим направлениям</p>	<p>Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение.</p> <p>Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты.</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности технической направленности программ</p>	<p>Зависимость от среды и конкретной ситуации.</p>
4 этап:			
Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы	<p>Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности.</p>	<p>Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные</p>	<p>Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения, выборе подготовительных курсов</p>

	<p>Ознакомление с тенденциями на рынке труда. Развитие научно-технического мышления, программирования</p>	<p>учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности технической направленности программ, факультативов</p>
--	---	---

Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
<i>Мероприятия трудового воспитания и профориентационной работы на уровне дошкольного образования</i>				
1.	<p>Разработка программ/планов организации трудового воспитания и профориентационной работе,</p>	<p>ежегодно до 1 февраля</p>	<p>Систематизация и сопровождение трудового воспитания и профориентационной работы</p>	<p>Руководители ДОУ</p>
2.	<p>Выставка рисунков «Мои родители на работе»</p>	<p>ежегодно, февраль</p>	<p>Формирование положительного отношения к труду родителей, чувство гордости за семью</p>	<p>Методист ДОУ</p>

3.	<p>Пополнение РППС атрибутами профессий</p>	<p>постоянно</p>	<p>Создание условий для реализации трудового воспитания и профориентации</p>	<p>Руководители ДОУ</p>
4.	<p>- Дидактические игры: «Угадай профессию», «Кому что нужно для работы» и др.; - Коллективные творческие работы; - Беседы: «Все профессии важны», «Профессии наших родителей»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Закрепление знаний о профессиях, атрибутах и результатах труда</p>	<p>Методист ДОУ Воспитатели ДОУ</p>
5	<p>Участие воспитанников в уходе за зелеными насаждениями на территории ДОУ, растениями в группе, уборке на участке, дежурство по столовой</p>	<p>в течение года</p>	<p>Формирование у дошкольников навыков посильного труда, уважения к труду взрослых</p>	<p>Методист ДОУ Воспитатели ДОУ</p>
<p><i>Мероприятия профориентационной работы на уровне начального, основного и среднего общего образования</i></p>				

1.	Разработка программ (планов в школах) по профориентационной работе (по уровням образования)	ежегодно до 1 февраля	систематизация и сопровождения профориентационной работы профессионального самоопределения обучающихся	руководители ОУ
2.	Организация участия школьников 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»	ежегодно	формирование у школьников представления о различных профессиях или компетенциях в ходе практико-ориентированных мероприятий	Специалист ОУ, отв. за профориентацию, руководители ОУ классные руководители
3	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности	ежегодно	сопровождение школьников в профессиональном самоопределении по направлениям	руководители ОУ, педагоги предметники,
4	Разработка и реализация дополнительных развивающих программ, внеурочной деятельности технической направленности	ежегодно	сопровождение школьников в профессиональном самоопределении по техническим направлениям	руководители ОУ, педагоги предметники,

7	Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	ежегодно	повышение компетентности родителей	руководители ОУ, педагоги предметники,
9	Проведение диагностики и консультации по профессиональному определению детям и их родителям	ежегодно	помощь родителям, педагогам и школьникам в профессиональном определении	руководители ОУ, классные руководители, школьные психологи
10	Организация дежурства в классных коллективах, по школе	сентябрь- май	сформированы навыки самоорганизации, ответственности и дисциплины; обучающиеся осознают значимость коллективного труда; улучшено санитарное состояние учебных кабинетов и школьных помещений; снижено количество нарушений правил внутреннего распорядка.	классные руководители Совет учащихся
11	Участие обучающихся в общегородской акции по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, воинов, исполнивших служебный долг за пределами Родины, участников СВО.	сентябрь- август	сформировано уважительное отношение к историческому наследию и подвигу защитников Отечества; развиты трудовые и гражданско-патриотические качества обучающихся; приобретён опыт общественно полезной деятельности; усилено взаимодействие школы с органами местного самоуправления и общественными организациями.	волонтерский отряд «Горячие сердца»

12	Тематические классные часы, круглые столы с обучающимися по вопросам трудового воспитания.	сентябрь- май	расширены представления обучающихся о ценности труда и его социальной значимости; сформирована осознанная мотивация к трудовой деятельности; развиты навыки самоанализа и рефлексии; повышен уровень правовой и трудовой культуры обучающихся.	классные руководители
13	Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора, выращивание рассады для цветников и оформление клумб на пришкольном участке.	сентябрь, март, апрель, май	сформированы практические трудовые навыки в сфере благоустройства; развиты навыки коллективной деятельности и планирования труда; улучшено эстетическое состояние пришкольной территории; воспитано бережное отношение к результатам собственного труда	учителя технологии, биологии, Советы учащихся
14	Участие во Всероссийских, городских субботниках	в течение года	сформирована активная гражданская позиция; получен опыт участия в массовых трудовых акциях; повышен уровень экологической ответственности; укреплено чувство принадлежности к школьному и городскому сообществу	руководитель ОУ Классные руководители
15	Участие в волонтерских, экологических, трудовых акциях РДМ «Движение Первых»	в течение года	расширены возможности самореализации обучающихся; сформированы навыки добровольческой и социальной деятельности; повышена социальная активность и инициативность школьников; укреплена система	советник директора по воспитанию

			школьного учебного самоуправления	
16	Организация экскурсий учащихся на предприятия города.	в течение года	расширены представления обучающихся о современном производстве и рынке труда; сформировано понимание связи образования и профессиональной деятельности; повышен интерес к рабочим и инженерным профессиям; усилено взаимодействие школы с социальными партнерами	Классные руководители
17	Участие обучающихся в экологических акциях по сбору вторичного сырья: макулатуры, пластика, батареек.	в течение года	сформированы устойчивые экологические привычки; повышена осознанность в вопросах рационального потребления; обучающиеся приобрели опыт сортировки и утилизации отходов	заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Трудовая акция «Оказание помощи ветеранам труда, труженикам тыла и одиноким пожилым людям»	в течение года	воспитаны милосердие, эмпатия и уважение к старшему поколению; сформированы навыки социально полезного труда; укреплена связь поколений; повышена социальная значимость деятельности обучающихся	советник по воспитанию, классные руководители волонтерские отряды
19	Изучение профессиональных интересов, наклонностей и способностей обучающихся.	в течение года	получены данные о профессиональных интересах и склонностях обучающихся; обеспечены условия для индивидуализации профориентационной работы;	заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог

20	<p>Организация встреч с Почетными гражданами города.</p>	<p>сентябрь - май</p>	<p>повышена осознанность профессионального самоопределения; сформирована база для дальнейшего сопровождения обучающихся</p> <p>сформированы представления о профессиональном и жизненном успехе; повышен уровень гражданско-патриотического сознания; обучающиеся мотивированы на социально значимую и трудовую деятельность</p>	<p>классные руководители</p>
----	--	-----------------------	--	------------------------------