



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАСПИЙСК»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Байрамова ул. 10 «г», г. Каспийск, 368300,
тел.(факс) +7(87246) 5-12-90 раб. +7(87246) 5-20-05
сайт: <https://ksp.siteuo.ru/>, e-mail: mku_kaspijsk@e-dag.ru

« 31 » 01 2025г. № 11

**ПРИКАЗ
«О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2025»**

В целях выявления талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования; профессионального и личностного развития педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; привлечения внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования; престижа профессии педагога дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2025» 12 – 14 марта 2025 г. на базе МБДОУ «Детский сад №35 «Планета детства».
2. Утвердить Положение о конкурсе (приложение №1).
3. Утвердить жюри конкурса в составе:
 - Абрамова Л.Н., начальник МК УО – председатель жюри;

- Гаджиева Р.У., зам. начальника МКУ УО – член жюри;
- Гасанова Д. И. – заведующая кафедрой педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования ДГПУ им. Р. Гамзатова, кандидат педагогических наук, доцент – член жюри;
- Мунгиева Н. З. – заместитель декана по научной работе и информатизации ДГПУ им. Р. Гамзатова, кандидат филологических наук, доцент – член жюри;
- Закарьяева З.Л. – начальник отдела общего образования МКУ УО – член жюри;
- Рамазанова П.А. – специалист отдела общего образования МКУ УО – член жюри;
- Имамаев С.М. – председатель Каспийской городской Профсоюзной организации – член жюри.

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений ГО «город Каспийск» обеспечить участие педагогов в конкурсе.

5. Заведующему МБДОУ «детский сад №35 «Планета детства» (Алиевой Д.К.) подготовить соответствующие условия для проведения конкурса.

6. Специалисту МКУ «Управление образования» Рамазановой П.А.:

- обеспечить своевременное и качественное проведение всех этапов конкурса согласно Положению;
- организовать освещение хода и итогов конкурса в СМИ;
- обеспечить участие победителя муниципального этапа конкурса в республиканском этапе.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Исп.: П.А Рамазанова
787 246 5-14-82



Л. Абрамова

Приложение 1
к приказу Управления образования
от «31» 01 2025 г
№ 11

Положение о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года, с дополнениями, утвержденными на заседании Организационного комитета Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.4 Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.5. Конкурс проводится при поддержке МКУ «Управление образования «Администрации ГО «город Каспийск» и Каспийской городской Профсоюзной организации.

1.6. Сроки проведения Конкурса: заочный тур - с 5 до 7 марта 2025 года, очные туры – с 12 по 14 марта 2025 года.

Место проведения очных туров Конкурса - г. Каспийск, ул. Ленина 90а, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 35 «Планета детства».

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Дагестан, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса дошкольное образовательное учреждение направляет одного представителя. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.3. Заявители – администрация ДООУ (далее – Заявители), направляют в электронном виде на адрес: ratimat.yusufova@bk.ru и предоставляют нарочно в МКУ «Управление образования «Администрации ГО «город Каспийск»: г. Каспийск, ул. Байрамова, д.10г, каб. 34, не позднее 28 февраля 2025 г. следующие документы и материалы в соответствии с образцами согласно приложениям, к настоящему Порядку:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника заключительного этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника заключительного этапа Конкурса (заполняется на сайте Конкурса в электронном виде по форме в соответствии с Приложением 3);
- согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);
- выписка из протокола заседания оргкомитета регионального этапа Конкурса (Приложение 5);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки;

- гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов и проживания участника в местах проведения заключительного этапа Конкурса (Приложение 6).

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала муниципального этапа Конкурса;
- ранее участвовал в муниципальном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5 Ответственный специалист МКУ «Управление образованием» подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, решение об утверждении состава участников Конкурса принимается в срок не позднее 3 марта 2025 года.

2.6 Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.7 Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней, наставники участников (не более 2х человек).

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей.

Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

3.1 Конкурс проходит в три тура: заочный, первый, второй очные туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио» Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий. Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог,

аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника в Конкурса.

Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 2 члена жюри. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 24 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№		показатели	Баллы
1. Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
	1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
	1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2

	1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
	1.5	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
	1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
	1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2. Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
	2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
	2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
	2.4	Визуальное удобство восприятия информации, стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
	2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно коммуникационных технологий.

1. 13.02.2024

8

Филиал АО "МАКС-М" в г.Махачкале, ул. С.Разина, 177.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Видеоролик создается участником Конкурса в заочном режиме и размещается на платформе Rutube, ссылка для просмотра размещается в информационную карту участника Конкурса.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО участника Конкурса, образовательной организации, муниципального района, муниципального округа, городского округа). Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 2 члена жюри. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Визитная карточка «Я – педагог»

10. « » 20 г.

№		показатели	Баллы
Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами	0-2
	1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
	1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
	1.4	соблюдается соответствие видеоряда	0-2

		содержанию: качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видео переходы	
	1.5	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл 0-10			

3.3 Первый тур

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: **«Моя педагогическая находка»** и **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии с утвержденным списочным составом.

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: «Моя педагогическая находка»

№		показатели	Баллы
1. Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа	0-2

		/метода/ приема для своей педагогической практики	
	1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
	1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода /приема	0-2
	1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
	1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
	1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
	1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
	1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/ приема в своей методической системе	0-2
	1.9	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2. Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
	2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	2.4	не допускает речевых ошибок	0-2

	2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
	2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл 0-32			

3.3.2 Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **58 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№		показатели	Баллы
1. Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
	1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
	1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
	1.4	создает условия для речевого/социально коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0-2

	1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2. Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
	2.2	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
	2.3	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
	2.4	использует приёмы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
	2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
	2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3. Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
	3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
	3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
	3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
	3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4. Речевая, коммуникативная культура, личностно профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
	4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		соблюдает этические правила общения	0-2
	4.3	не допускает речевых ошибок	0-2
	4.4	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2

	4.5	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
	4.6	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	4.7	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии	0-2
	5.4	с условиями его проведения	0-2
	5.5	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
	5.6	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл 0-58			

3.4. Второй тур

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир». В нём принимают участие до 10 участников конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

3.4.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс»

- Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 74 балла.

№		показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
	1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
	1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
	1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2. Образовательный потенциал мастер класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
	2.2	демонстрирует результативность используемой технологии /методов/приемов	0-2
	2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
	2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов/приемов	0-2
	2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
	2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения	0-2

		поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
	2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.9	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
	2.10	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
	2.11	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	2.12	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	2.13	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
	2.14	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	2.15	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	2.16	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	2.17	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
3. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	3.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора тема мастерской	0-2
	3.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2

	3.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
	3.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
	3.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
4. Аргументированность профессионально личностной позиции по выбранной теме	4.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
	4.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
	4.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	4.4	аргументирует результативность используемой технологии /методов/приёмов	0-2
	4.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов/приёмов	0-2
	4.6	чётко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
5. Информационная и Коммуникативная культура, личностные качества	5.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
	5.2	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2

	5.3	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
	5.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	5.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл 0-74			

3.4.2 Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений по актуальным вопросам развития системы образования.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 40 минут, на каждого участника конкурсного испытания – не более 20 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	критерии	баллы
1.	ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	0 - 2
2.	масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	0 - 2
3.	конструктивность позиции	0 - 2
4.	коммуникативная культура	0 - 2
Итоговый балл 0-8		

3.4.3 Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение участниками конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 40 минут, на каждого участника конкурсного испытания – не более 10 минут.
Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	критерии	баллы
1.	управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	0 - 2
2.	глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	0 - 2
3.	мотивированность, целеустремленность и сила личности	0 - 2
4.	масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	0 - 2
5.	коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	0 - 2
Итоговый балл 0-10		

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий приказом МКУ «Управление образования Администрации ГО «город Каспийск» утверждается жюри.

4.2. В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно–педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций, представители МКУ «Управление образования» Администрации ГО «город Каспийск».

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников муниципального этапа Конкурса специальными призами.

4.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками муниципального этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных

участниками муниципального этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет Конкурса утверждает состав счетной комиссии.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура.

По итогам второго очного тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, и призеры.

5.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, объявляются победителем и призерами Конкурса.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса.

5.4. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

Приложение №1
к Порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

Представление

(наименование муниципального органа)

выдвигают _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году в Республике Дагестан

Руководитель Заявителя _____

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа)

М.П.

Приложение №2
к Порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета профессионального конкурса Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в
Республике Дагестан

В _____
(название муниципального органа)

№ ____ от _____ 2025 года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025
году в Республике Дагестан.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в
Республике Дагестан.

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Приложение №3
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

В Оргкомитет
муниципального
этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

от _____,

(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____

_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение №4
к Порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

**Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан**

(фамилия) (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (район, город), населенный пункт.	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название Диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет– портфолио»	
Адрес персонального Интернет–ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	

Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство о пенсионном государственном страховании	
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

*** Информационная карта направляется в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта**

Приложение №5
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

СОГЛАСИЕ
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность) _____ (кем
выдан _____ и когда)
проживающий(-ая) по адресу _____

_____ в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие обработке моих персональных данных, а
именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:
 - фамилия, имя, отчество;
 - пол, возраст;
 - дата и место рождения;
 - паспортные данные;
 - семейное положение;
 - адрес фактического проживания;
 - номер телефона (домашний, мобильный);
 - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
 - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
 - фото- и видеоизображение.
2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:
 - фамилия, имя, отчество;
 - пол, возраст;
 - дата и место рождения;
 - семейное положение;
 - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
 - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
 - фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, МКУ «Управление образованием» Администрации ГО «город Каспийск», и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МКУ «Управление образованием» Администрации ГО «город Каспийск» вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

Приложение №6
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

**Темы конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»
первого очного тура республиканского этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России»
в 2025 году в Республике Дагестан**

1. Моя Родина
2. Мы ученые
3. Все профессии важны, все профессии нужны!
4. Удивительное рядом!
5. Мы разные, но мы вместе.
6. В здоровом теле – здоровый дух