



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КАСПИЙСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ ГАДЖИБЕКОВА А.И.»

368300 РД, г. Каспийск, ул. Дахалаева, д.78

e-mail: school-3-kasp@mail.ru

тел. 5-41-28

Аналитическая справка

по проделанной работе «Взаимодействие со ШНОР»

До начала работы с курируемой школой «МБОУ «Кадетская морская школа-интернат»» были изучены методические материалы, представленные на сайте ФГБУ «ФИОКО»:

1. Методика оказания адресной помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.
2. Научно-методические материалы (приложение к Методике).
3. Кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик».

Далее было предварительное знакомство с работой школы на основе данных сайта образовательной организации, что позволило подготовиться к первому посещению.

Встреча с руководителем ОО Омаровым О.К. по дате и времени была назначена заблаговременно. С заместителем директора по учебно-воспитательной работе Сергеевой М.В. согласовали план первого визита в школу, чтобы управленческая команда учреждения была готова к участию в совместной работе. Куратором «500+» была запрошена недостающая для аналитики документация.

Первый день посещения был плодотворным: прошло личное знакомство с руководителем школы, а также всей управленческой командой. Было важно создать непринужденную обстановку и расположить коллектив к открытому диалогу. Вместе с администрацией школы куратором было осмотрено здание, обеспеченность образовательной организации ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность.

В форме круглого стола прошла встреча с педагогическим коллективом. Обсудили участие школы в проекте, обозначили его цели и задачи. Опрос педагогических работников позволил оценить их отношение к преобразованиям, степени первоначальной готовности и участия в проекте. Со школьниками кадетами поговорили лично. (Родители заранее были оповещены об этом).

Первым итогом совместной работы стало:

1. установление качественной коммуникации с руководством курируемой образовательной организации;

2. определение рисков для работы в проекте:

- Риски низкой адаптивности учебного процесса.
- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Первое посещение способствовало установлению качественной коммуникации с руководством курируемой ОО, разработке плана действий.

Далее консультационная поддержка оказывается нами школьной управленческой команде МБОУ «Кадетская морская школа-интернат» в течение всего времени совместной работы в проекте «500+». Это не только очные посещения школы, но и дистанционная поддержка: телефонная связь, совещания на видео-платформах, при работе с концептуальными документами ведется общение посредством комментариев в чате ИС МЭДК.

Были анализированы документы «Среднесрочная программа развития МБОУ «Кадетская морская школа-интернат», «Концепция программы развития МБОУ «Кадетская морская школа-интернат», «Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса», «Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров». В ходе изучения данного материала были выявлены недочеты, о которых сообщили администрации школы посредством комментариев в чате ИС МЭДК. Документы были отправлены на доработку. В течение короткого времени курируемая школа устранила замечания, документы были подтверждены.

В курируемой школе достигнуты следующие позитивные изменения:

- В МБОУ «Кадетская морская школа-интернат» сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта.

- Приказом утвержден состав рабочей группы по реализации проекта под руководством куратора.

- На сайте школы создан раздел «500+», в котором своевременно размещается актуальная информация по участию школы в данном проекте, размещены недостающие локальные акты.

- Школа принимает активное участие в методических семинарах, вебинарах, марафонах.

- Проводятся дополнительные занятия и индивидуальная работа с учащимися, слабо владеющими русским языком.

- Проведены родительские собрания, где были даны рекомендации родителям, чьи дети слабо владеют русским языком.

- Проводится подготовительная работа по проведению конференции с вовлечением учащихся, слабо владеющих русским языком.

С 14 марта 2022 года для школ-участников проекта «500+» стартовал методический марафон. МБОУ «Кадетская морская школа-интернат» принимает в нем активное участие. Администрация и коллектив школы прослушивали

лекции и вебинары проекта, выполняли домашние задания. Все изменения, происходящие в школе в ходе работы над проектом, фиксируются.

16.04.2022 год.

Директор МБОУ

«СОШ №3 имени Гаджибекова А.И.»



М.М. Агаева